

*“Observatorio de la pobreza: percepciones y vivencias desde la óptica del género”. Base de datos: información cualitativa (entrevistas a profundidad, realizadas en zonas urbanas, primera etapa).*

*(INDESOL - UNIFEM-COLMEX)<sup>1</sup>*

*Código previo EN BASE original ENTREVISTA NÚM. 24*

*Entrevistada: Sra. Gabriela*

*Lugar: Valle de Chalco*

*25.06.2003*

Sexo: F	Rango de edad 36-45	Nivel de escolaridad Primaria, dos años	Ocupación Trabajador por cuenta propia	Estado civil Madre soltera	Ingreso declarado <sup>2</sup>
	Edad cumplida 44 años				

**P: ¿Conoce usted alguna organización de vecinos en su comunidad?**

*R: De aquí si, no todas pero si... algunas.*

**P: ¿Y hay alguna organización que les ayude con la vivienda, para construir una casa?**

*R: Pues está el señor este Marín, pero hay personas que me invitaron, pero no, no me gusta andar yo en eso porque pues porque nada mas la jalan y luego las personas que pues que eran por decir que se meten que forman un comité porque hay una persona encargada para que les den material y todo lo que llega... esta persona al fin de cuentas recibe todo el material y se queda con el material y a nadie le da nada, entons<sup>3</sup> yo por eso... o sea que no me gusta andar se o sea en eso.*

**P: ¿ Y que opinión tiene usted de esas personas?**

*R: Pues están mal porque si saben aunque menos que si se necesita el material porque si hay personas que realmente si lo necesitamos, hay que personas que realmente este están*

---

<sup>1</sup> Las entrevistas correspondientes a la PRIMERA ETAPA fueron realizadas entre enero y junio de 2003, con base en una guía probada y un breve cuestionario cerrado para captar datos socio-demográficos. Ambos instrumentos fueron ampliamente discutidos por el equipo del proyecto “El Observatorio de Género y Pobreza”. Con el fin de poder utilizar la “lógica de la triangulación”, la guía de entrevistas retoma preguntas y temas planteados tanto en la encuesta levantada a nivel nacional en zonas urbanas, como en los grupos focales realizados. Para más referencias técnico-metodológicas sobre el proyecto véase Paz López y Vania Salles (coords.) “Resumen narrativo del proyecto El Observatorio de las percepciones y vivencias de la pobreza: una mirada desde la óptica del género” (edición mimeografiada), El Colegio de México/ UNIFEM/ INDESOL, México 2002.

<sup>2</sup> Es muy variable porque depende de las ventas

<sup>3</sup> En esta ocasión y en otras la persona entrevistada utiliza “entons”. En otras partes de la entrevista utiliza “entonces”. Lo mismo pasa con “pa” y “para” (véanse otros párrafos más adelante).

en situación que no tienen nada fijado que tienen un montón de niños que hay que sacar adelante de la escuela un montón de gastos dentro, entonces son personas que debería de ver el gobierno que personas en realidad necesitan. Pero dentro hay personas que realmente necesitan la beca dentro de la escuela y hay personas [hay personas, hay personas] que se la llegan a dar por ejemplo las personas que tienen una tienda, que tienen hasta casa de colado, que tienen una casa de lujo, que trabaja papá y trabaja mamá son esas personas a las que les dan la beca y una persona de muy bajos recursos económicos por ejemplo en mi caso de que, de que no o sea yo no cuento con nadie a mi nadie me ayuda... entonces este como le pudiera yo decir, entonces de esos niños se olvidan, se olvidan de esos que son niños que realmente si lo necesitan, necesitan porque como uno es papá y mamá uno se las ve duras, porque hay a veces que les quita uno les deja de comprar zapatos por comprarles una libreta, hay a veces que uno, que se les rompieron los tenis uno tiene que dejar a un lado eso y comprarle material para la tarea que tiene que hacer, porque a la vez uno no puede solventar todos los gastos, entonces este pues, está mal el gobierno porque pues se pone digo yo...a veces porque el gobierno no se pone a investigar quien realmente en verdad lo necesita, quien realmente en verdad o sea cuantos niños tienen dentro de cada hogar, cuantos es lo que están ganando, cuanto es o sea que tanto es lo que están ganando realmente para ver en que se les puede ayudar a estas personas, ¿no? [¿no? no .... ¿no?]

**P: ¿Y que opinión le merecen sus líderes?**

R: Pues realmente yo para mí para así, así que yo diga que son unas personas que ayudan así que apoyan que cuando uno va y pide uno un apoyo para alguna cosa yo me di cuenta que no que no apoyan como debe de ser.

**P: ¿Entonces no han hecho nada por mejorar aquí la colonia?**

R: No, por ejemplo en el... como le pudiera explicar yo...aquí en Toluca según yo tengo entendido porque por ahí usted sabe que se sabe todo, este que tienen un mapa donde el Valle de Chalco ya tenemos incluido todo calles to todo o sea todo calles pavimentadas, ya no terracería ya nada de nada [hummm]...¿a dónde? es pura mentira porque no hay nada de eso.

**P: ¿Y usted ha tratado alguna vez de participar en las mejoras de la colonia?**

R: No, no porque mi trabajo no me lo permite, yo nunca tengo tiempo, yo toda la vida ando súper movida, de un lado para otro o sea que yo casi me vivo mas en la calle que en la casa, en su casa hay veces que personas me han venido a buscar y nunca me encuentran porque yo trabajo demasiado, trabajo mucho, porque yo me doy cuenta que clase de gastos tengo dentro de la casa y como los puedo yo solventar.

**P: Y ahora le quiero preguntar ¿Cómo le fue económicamente el año pasado aquí, a usted y su familia?**

R: ¿El año pasado? pues casi los gastos para mi casi han sido muy duros los gastos han sido demasiados fuertes para mi.

**P: ¿Usted cree que el año pasado le fue peor que los años anteriores o le fue mejor?**

*R: Lo que fue el año pasado, el año pasado yo lo sentí mas pesado el año y lo que es este.*

**P: Y ¿por qué los ve más pesados?**

*R: Por que hay más gastos inclusive con las niñas de la escuela son los gastos son más elevados todavía.*

**P: ¿Por que van creciendo?**

*R: Van creciendo, en forma de que van creciendo pues como le dijera yo, ya no quieren comer que una sopita, ya no quieren comer que unos huevitos aunque sean revueltos ya no quieren nada de eso quieren algo mejor y entonces este también dentro de eso cuenta mucho.*

**P: Y en su opinión en estos últimos años, ¿la pobreza ha aumentado o ha disminuido en el país?**

*R: Yo me he dado cuenta que como que ha aumentado, en parte de mi trabajo ha aumentado porque uno platica con la gente, uno conversa con la gente yo en mi trabajo pues gracias a dios me ha permitido conversar con la gente ha habido personas que yo no lo tengo yo carezco realmente de muchas cosas.*

**P: ¿En que trabaja usted señora?**

*R: Yo trabajo en lo que son fruta y legumbres pero o sea que hay muchas personas con las que yo he comentado que el dinero no nos alcanza que por mas que, que yo trato de estirarme un poquito mas y no me alcanza y ya empiezo a conversar con ellas y me empiezan a decir pues que ya empieza a salir que el dinero no les alcanza cuanto les da su esposo al día y no, no le alcanza.*

**P: Y usted ¿ a qué cree que se deba esto que ahora el dinero alcanza menos que antes?**

*R: Pues fijate que yo recuerdo que todavía por el 1980 estamos hablando yo recuerdo que mi esposo me daba 100 pesos y yo con 100 pesos salía toda una semana y hasta me sobraba todavía, poquito pero me sobraba, ahora cambia usted un billete de 50 y haga de cuenta que esta cambiando una moneda de a 10 entonces todo este problema vino de cuando empezaron a cambiar el dinero. Lógicamente ya no nos alcanza.*

**P: Entonces usted cree, que se debe a la alza de los precios o a que le dinero vale menos o a ¿qué exactamente?**

*R: Pues yo creo que un poquito porque han o sea han subido casi todo de la mayoría de cosas y otro poco por el dinero que ya no vale, ya no vale.*

**P: Y usted ¿qué cree que se podría hacer?**

*R: A veces hemos dicho y no nada más yo, es como lo acabo de decir, con la gente con la que yo he conversado a veces he dicho si fuera como el dinero de antes que antes con un billete salíamos toda la semana pues que padre, ¿no? nos alcanzaba re-bien, ahora ya no.*

**P: Y cuál sería la solución, ¿trabajar más?**

*R: Pues yo creo que ya ni trabajando más, ni así alcanza. Ya no.*

**P: Y hablando de la pobreza ¿ cómo definiría usted la pobreza? ¿ qué es ser pobre para usted?**

*R: Pus<sup>4</sup> ser pobre es cuando usted desea por ejemplo ¡ay que bonitos zapatos! y que no tiene pa' comprárselos porque no le alcanzó o que dice esos niños andan bien vestidos y yo no le puedo dar a mis hijos lo que ellos tienen porque yo no tengo un estudio, yo no... o sea yo no tengo lo que esa persona tal vez gane, ni un sueldo para darles yo a mis hijos lo que ellos tienen, eso es ser pobre.*

**P: Y usted cree que haya diferencia entre la pobreza de los hombres y las mujeres, como viven la pobreza los hombres y las mujeres, ¿usted cree que sea diferente?**

*R: mmmm... Pues yo creo que el caso que yo estoy pasando de que tengo que ser padre y madre a la vez yo creo que en el caso que yo estoy viendo yo creo que lo mismo es para los señores cuando se ven muy, muy con muchos gastos y que ya piensan de una cosa, piensan de otra pues ya es cuando ellos llegan a estar de mal humor es cuando llegan a estar muy presionados con todo y se desesperan porque el dinero no les alcanza, en esa situación estamos.*

**P: Entonces usted cree que es igual para los hombres y las mujeres se vive de la misma manera, los dos se preocupan.**

*R: Como yo lo estoy viviendo, pienso que sí.*

**P: Y usted ¿cuáles cree que son las desventajas de los hombres y las mujeres cuando se es pobre, hay más desventajas para las mujeres?**

*R: Mmmmm, pues pienso yo que cuando hay un poquito más de ventajas es cuando ambos trabajan los dos y cuando los dos llevan una mejor comprensión cuando como pareja se unen y solucionan los problemas pienso que ambos se siente menos la carga se siente menos los problemas, pero pues cuando uno esta solo es muy diferente.*

**P: Y de otra manera ¿usted no ve que haya una desventaja, le pregunto, tal vez sea más fácil para un hombre conseguir trabajo que para una mujer, o que para una mujer sea más fácil conseguir dinero?**

---

<sup>4</sup> Aquí utiliza "pus" en vez de "pues" pero en otras frases prevalece el término "pues".

*R: mmmm... Pues, fíjese que pues hasta cierto punto cuando un hombre llega a una cierta edad pues ya no tan fácil le dan trabajo... ya no tan fácil, o sea que puede ir a buscar trabajo pero por la edad que tiene no le dan el trabajo y pues uno de mujer puede ser lo mismo porque yo he visto casos que han ido a pedir trabajo y que ya por su edad ya no... de preferencia quieren pues muchachas de 18, 20, 22 años para arriba, pero ya una persona que llega a 40, 43 ya no ¿para que? eso es.*

**P: Y ¿cómo considera usted que será la situación económica de sus hijas en el futuro?**

*R: Mmmm, Pues yo más bien he luchado, he tratado de, de o sea de que ellas salgan delante de que ellas este se superen, de que ellas estudien, de que pues de que ellas salgan ¿si? que ellas tengan lo que yo no tuve ¿eh? que ellas tengan un estudio mucho mejor para que su futuro no sea como el que yo estoy viviendo.*

**P: ¿Y usted cree que la escuela les va a asegurar ese futuro?**

*R: Pues yo pienso que si porque con poco o mucho que tengan de estudio este si les llega a servir, les llega a servir bastante.*

**P: ¿Considera usted necesario que sus hijas trabajen para ayudar con los ingresos de su familia?**

*R: Pues es que eso ya depende de... eso ya depende o sea de los hijos y de cada cabeza que se tenga, si ellos quieren aportar algo dentro de un hogar lo van a hacer y si ellos quieren ser malos hijos también lo van a ser.*

**P: Pero usted nunca les exigiría a sus hijas que trabajaran para que le ayudaran con los gastos de la familia**

*R: Por ahorita no ¿eh? Por ahorita no porque ahorita están chicas y están dentro de la escuela. Yo sé que todos mis hijos salieron y es como le repetí por que el gobierno hace eso de darle a un niño una beca a la persona que tiene esta casa de calado una persona que tiene tienda y porque no se pone a darle a las personas que realmente lo están necesitando.*

**P: ¿Cuántos hijos tiene?**

*R: Yo me quedé con 4 ¿ me quede con 4 son dos varones, ya los dos varones se juntaron ya están haciendo su vida cada quien aparte, en si ya nada más me quedan las dos niñas.*

**P: ¿Cuándo los recursos económicos son limitados, usted cree que debería dársele preferencia a los hombres o a las mujeres para estudiar?**

*R: Pues aquí yo trato por igual, ¿eh? Por igual, yo quise que mis hijos salieran adelante hasta la fecha yo le he dicho mi hijo el mayor, le digo que no porque sea casado no se pueda abrir paso, ¿si? Le digo este que trate de... porque por una materia que reprobó, matemáticas, no pudo sacar sus papeles y se quedó el este el... ahí en la secundaria se*

*quedó su papel este no se lo dieron por esa materia, entons<sup>5</sup> le estaba yo diciendo que día le digo hijo le digo este porque no tratas de ver en lo de la escuela trata de ver en INEA infórmate como esta y luego de INEA ve al CCH porque si pueden seguir estudiando pueden abrirse paso ustedes yo quisiera que lo hicieras hijo, yo de hecho yo quería que terminaras eso estudios yo quería que terminaras la carrera que tu querías ser y no andes matando tanto como hoy, ¿si? le digo porque pero date cuenta y acuérdate nada más que yo ya no pude ayudarte porque yo me quede sin trabajo ¿si? El conseguir trabajo me duro como tres meses para conseguir trabajo y en esos tres meses el se tuvo que salir de la escuela porque ya no se le podía este seguir pagando y sobretodo las tareas tenía que estar pagando cada semana ...ya no podía...y luego ya con su papá y su papá siempre les negó siempre dijo no tengo debo este hoy no trabajé me quedé sin trabajo, o sea le sacaba cualquier cosa y nunca, nunca o sea más bien yo sola he salido con ellos adelante. El mayor me terminó la secundaria el que sigue de, el segundo no me quiso terminar la primaria porque fue muy rebelde desde chico, hay a veces que yo lo tenía que meter a empujones para dentro de la escuela porque yo quería que estudiara yo quería que se superara pero nunca le gustó la escuela, no le gustó...bueno pues no terminó la primaria se quedó en quinto año ahora sufre porque anda para arriba y para abajo que le quieren los papeles para que le den un trabajo y es como me dice mamá es que no me dan trabajo, le digo mira mijito yo no tengo nada que decirte ni tengo nada que hacer ¿sabes porqué? Por que yo luché siempre he luchado para que ustedes salgan adelante ustedes se abran paso pero aquí el que lo quiso aprovechar lo aprovechó el que no pos nimodos, ¿mm? Por mi yo no tengo nada que decirme, si no quisiste estudiar que quieres que haga ahora no puedo hacer nada.*

**P: ¿Para usted que es indispensable para sobrevivir cuando se es pobre?**

*R: ¿Qué es lo indispensable? pues a veces pienso yo que más que nada hay que darle gracias a dios porque mientras yo tenga salud, fuerzas para seguir adelante y mientras el de allá arriba le dé fuerzas ...creo que teniendo salud puede usted hacer lo siguiente, que es lo demás pero si uno está enfermo o cualquier cosa pues no puede hacer nada.*

**P: Y además de eso ¿qué cree que sea indispensable para todos los días, para la vida cotidiana?**

*R: Pues más que nada pues yo creo que lo más indispensable, indispensable pues tener un techo y la comida, ¿no? una comida que es con la que vamos al día y al día tenemos que comer.*

**P: ¿Qué es lo que se necesita para salir de pobre, para superar la pobreza?**

*R: Pues yo creo que algo que se necesita para salir de pobre es tener un estudio, trabajar, una persona superarse trabajar tener un estudio y este pues más o menos tener un sueldo más o menos regular que le puedan solventar sus gastos y pues yo digo que de esa manera se puede salir adelante.*

---

<sup>5</sup> La persona entrevistada usa en esta ocasión “entons” y en otras “entonces”.

**P: ¿Usted cree que como mujer se tiene esa posibilidad, que se puede luchar a la par de los hombres para estudiar para conseguir un trabajo para salir adelante?**

*R: Pues fijate que si, yo pienso que sí porque si usted ha llegado a darse cuenta que vamos a suponer aquella pareja se dejó, se fue le dejó a los hijos...¿qué hace el señor? Ande jale y jale a los hijos llorando porque no sabe ni que hacer con los niños, no se puede ni ir a trabajar porque no es que se lleve jalando a los niños ¿eh? más sin embargo una mujer no, porque una de mujer se queda con los hijos los hijos que se los deje aun así pueden ser 4,5,6 yo que sé o hasta pueden ser hasta 10 y usté<sup>6</sup> lucha porque los saque adelante usted lucha porque...porque esos niños no se queden sin comer, no se queden sin un par de zapatos no se queden sin estudios, no se queden sin que no anden sucios ¿mm? y un hombre es cosa que no lo puede hacer .*

**P: Entonces estamos hablando que ¿las mujeres son más trabajadoras o más luchonas?**

*R: Pues a mi manera de ver si a todo lo que...o sea lo poco que yo he vivido creo que todavía me falta si dios me deja yo voy a la mitad por vivir no he acabado de vivir todo lo que es se dice vivir.*

**P: ¿Por lo que usted piensa, de quién es la responsabilidad principal para acabar con la pobreza, de los individuos de la sociedad o del gobierno?**

*R: Pues yo creo que más que nada es del gobierno*

**P: ¿Por qué?**

*R: Pues por que el gobierno debe de ver hasta ciertos puntos en todo lo que ...cabe...en lo que este mal y en lo que esta bien en lo que está malo...en lo que...pues en lo que ellos deben de ver, ¿no? sí ,si o si no. Pienso yo que mientras el gobierno no tenga una como dicen “hasta aquí” pues entonces así seguiremos... a ver que pasa entra un presidente y sale otro y ¿qué hace?...ahí esta ,ahí esta este otra señor ya va a salir y ¿qué ha hecho?...no ha hecho nada, el que salió tampoco hizo nada...el único que si está ayudando es este López Obrador el está ayudando mucho, mucho a madres solteras a personas de tercera edad a viudas a todas las personas que realmente necesitan de o sea las que en verdad necesitan son las que está apoyando este señor.*

**P: ¿Entonces diría que la responsabilidad es del gobierno?**

*R: Sí.*

**P: ¿Alguna vez a participado o intentado participar en algún proyecto o actividad que permita mejorar sus condiciones de vida, ya sea usted sola o con otras personas?**

---

<sup>6</sup> Se utiliza aquí “usté” y en otras partes “usted”.

*R: Hay a veces si me han invitado pero no, es como le repito si yo no tengo andar aquí y allá pos entonces yo no saco nada, ¿qué van a comer mis hijos? O si les dejan una tarea ¿de dónde voy a agarrar yo para solventarle las tareas a las niñas? ...no se puede... yo no puedo o me dedico a una cosa o dejo mi trabajo y me voy a donde ellos me están invitando...así de sencillo.*

**P: ¿Y que opinión tiene usted de los programas del gobierno para acabar con la pobreza, como Liconsa, Oportunidades, tortilla gratuita?**

*R: Pues fíjese que antes estábamos mejor, cuando nos daban los bonos, había unos bonos que nos daban pero realmente nada más para la gente que necesitaba...hacían un censo y toda aquella persona que necesitaba le daban los bonos porque a mi llegó a tocar los bonos que luego pasan y hicieron un censo vieron como estaba y me dieron los bonos y hay personas que les daban la tarjeta o los bonos*

**P: ¿Y de los otros programas por ejemplo el de Oportunidades...nunca usted ha pedido el apoyo?**

*R: No*

**P: ¿Y que opinión le merece? ¿Usted que piensa, que está bien, que está mal, que se lo dan a la gente que se lo merece?**

*R: Pues...ahí si no, no sé...pero es como le acabo de decir ahí el gobierno debería de ver, ¿no? quién realmente lo necesita, porque hay muchísima gente que en el caso que estoy yo así hay mucha gente, el caso que estoy viviendo y yo estoy si se pusiera a ver el gobierno cuanta madre soltera hay ¡uuuy!, nunca acaba, ¿cuántos niños hay? ¿cuánta drogadicción hay hoy al día? ¿Por qué? porque los señores se van la madre se dedica a trabajar descuida a los niños...este llegan juntarse entre amigos, entre compañeros o entre vecinos o yo que sé y lo que no tiene uno lo enseña el otro, ¿por qué hay tanta drogadicción hoy en día? ¿por qué hay niños que andan drogándose en la calle? Hay esos niños que se andan drogando solos que no tienen como dicen quien les llame la atención dentro de su casa porque el papá se fue y los dejó, ¿por qué? Porque la mamá se tiene que ir a trabajar desde la mañana viene llegando la señora bien cansada a las horas de la noche les deja la comida...ahí caliéntense hijos la comida, porque yo tengo que trabajar, se sale uno, o sea y ya viene llegando hasta en la noche ya de los hijos ya nadie supo que fue tonces<sup>7</sup> eso es lo que debería de ver el gobierno, lo que debería empezar por ahí. Mire que todo esto se acabara ¿sabe cuándo? Cuando la justicia se pusiera pero de veras dura cuando aquello por ejemplo que se fue fulanito que la señora la dejo a ver venga pa' ca aquí uste' va a pasar una manutención y la señora se va a hacer cargo de sus hijos...que no puedo, ¡como que no! si aquí se trata, si quiere tener dos casas pues aquí vamos a ver, ver porque esos niños se drogan, ver porque esos niños se salen de su casa, que pensión tienen o sea ver porque tá<sup>8</sup> todo el mundo pues así, ¿por qué? Porque yo le digo, porque yo he visto casos de que casi los jovencitos que hoy en día se drogan son porque no tienen ni papá y la*

---

<sup>7</sup> Véase nota anterior.

<sup>8</sup> "Tá" en vez de estar.



*mamá tiene que salir a trabajar y esos niños andan descuidados o sea que todo el día se quedan solos, a lo mejor a veces hasta sin comer.*

**P: ¿Usted cree entonces que esa sería la responsabilidad del gobierno también de poner orden?**

*R: Orden en toda porque solamente yo creo que solo así se enderezaría un poquito esto a como estamos de que no dejar tanta juventud hoy en día que se vaya perdiendo, hay tanto raterismo hoy en día, ¿por qué? Pos porque hay casi la mayoría de que no tienen estudios, ¿por qué? Pues porque como le acabo de decir se va el papá esos jovencitos uste' cree que en mi caso son arriba de 5 niños la mamá va a poder darles de comer, va a poder darles estudios, algo de calzado, calzarlos...pues no creo, tonces o les da de comer o los manda a la escuela o los calza, no se puede... ya sería uno de veras muy, muy trabajar de como dicen de sol a sol para que pudiera uno sacarlos adelante pero de veras, ha habido personas que me han dicho, señores ¿eh? Porque yo como le digo con mi trabajo yo o sea hay personas que como yo trabajo ellos también trabajan, van y compran y hay personas por ejemplo señores que me han dicho "mis respetos para usted" porque mujeres que hagan lo que usted hace... ¡nombre! No dicen a veces levantan una cajita de cualquier cosa y ya se desmayaron dicen ...entonces mis respetos para usted, dice de veras, le digo gracias pero pues le digo yo tonces pues eso es de que eso es lo que pensado yo porque el gobierno no se pone a ver eso que si los señores se van y que dejaron a la señora con tantos hijos...a ver venga pa' ca no que uno va y les dice oiga este licenciado a quien le puedo acudir cuando mi esposo se fue me dejó y yo necesito ver si me va a ayudar con los gastos dentro de la casa o que va a pasar... ¡ah no! pues usted se gana tanto, no la puedo ayudar porque su esposo gana tanto ¿sí?...¿para qué le sirve tanto? ¡No le sirve para nada!...que el gobierno dijera o la persona esa dijera así sean 50 pesos a la señora le sirven para una comida aunque sea al día pa' los niños, pero el gobierno no quiere ...yo le digo porque eso yo ya lo pasé fui allá a la procu<sup>9</sup> y le levante una acta al papá de mis hijos porque yo quería que me pasara manutención porque no nada más me los hice yo sola, yo le dije que pasara manutención fue y se presentó y le dijo al licenciado le dijo que ganaba poco y me dijo el licenciado ese "¿para qué le puede servir tanto que le pase el señor si lo que gana apenas le alcanza para el?" ...yo dije ¿pus entonces a que vengo aquí? ¿a qué vengo entonces? Si yo vengo a pedir apoyo y el apoyo no me lo dan ¿a qué vengo? Mejor me retiro dije y se acabó. Luego a veces me enoja yo y digo que va a venir el voto de quien sabe quien ¡que apoye quien quiera, yo no quiero! Porque cuando uno necesita apoyo no se lo dan...no se lo dan.*

**FIN DE LA ENTREVISTA**

---

<sup>9</sup> Se refiere a la procuraduría.