

“Observatorio de la pobreza: percepciones y vivencias desde la óptica del género”. Base de datos: información cualitativa (entrevistas a profundidad, realizadas en zonas urbanas, primera etapa).

(INDESOL - UNIFEM-COLMEX)¹

* Código previo EN BASE original ENTREVISTA NÚM. 31

FECHA 03 02 03

Lugar: Uruapan, Michoacán

ENTREVISTADO Arturo Gutiérrez

Sexo: M	Rango de edad 36-45	Nivel de escolaridad	Ocupación	Estado civil	Ingreso declarado ²
	Edad cumplida 37 años	Secundaria, dos años	No trabaja	Casado	

Lunes tres de febrero, entrevista con el señor Arturo G.³, Uruapan Michoacán.

P. ¿Me podría decir si conoce alguna organización de vecinos de su comunidad?

R. no

P. ¿y qué opina acerca de las organizaciones de vecinos?

R. Pues yo creo que estaría, estaría bien, o sea que hubiera una organización de programas para mercados y centros recreativos.

P. Y bueno usted hace rato me comentaba que había habido una organización de vecinos, que el director es aquí quien impulsaba ese tipo de actividades (...) bueno ¿qué piensa por ejemplo de los líderes de este tipo de organizaciones de vecinos?

¹ Las entrevistas correspondientes a la PRIMERA ETAPA fueron realizadas entre enero y junio de 2003, con base en una guía probada y un breve cuestionario cerrado para captar datos socio-demográficos. Ambos instrumentos fueron ampliamente discutidos por el equipo del proyecto “El Observatorio de Género y Pobreza”. Con el fin de poder utilizar la “lógica de la triangulación”, la guía de entrevistas retoma preguntas y temas planteados tanto en la encuesta levantada a nivel nacional en zonas urbanas, como en los grupos focales realizados. Para más referencias técnico-metodológicas sobre el proyecto véase Paz López y Vania Salles (coords.) “Resumen narrativo del proyecto El Observatorio de las percepciones y vivencias de la pobreza: una mirada desde la óptica del género” (edición mimeografiada), El Colegio de México/ UNIFEM/ INDESOL, México 2002.

² El ingreso declarado es familiar y cae en el primer estrato que va de 1 a 3 salarios mínimos (\$ 1, 245.90 a 3, 737. 70 pesos mensuales).

³ Se suprimieron los apellidos para preservar el anonimato de la persona entrevistada.

R. Lo que pasa es que aquí la colonia esta muy desunida por medio de que aquí no hay escrituras y hay muchos que supuestamente se ponen como líderes y piden cooperaciones que para este – no se entiende – nuestras, o sea, darle tramite a nuestras escrituras y pues la gente ya, ya desconfía de que alguien se ponga y no sigan pues.

P. ¿Qué han hecho este tipo de organizaciones para mejorar este lugar? (En, ¿qué han hecho por mejorar este lugar este tipo de organizaciones?)

R. Pues no, no se ha visto que haiga algún movimiento o algo que

P. O. K. ¿cuándo trabajaban con el director de la escuela que hacían?

R. Pues se iban, se nombraban quince, veinte personas a la escuela y por medio de eso se emparejaba, se emparejo la escuela, se construyo.

P. Y ahí ...

R. Se bardió

P. Y realizaban alguna otra actividad a parte de la creación de la escuela

R. Pues casi todo se basaba nada mas en la pura escuela porque había áreas destinadas para mercado y para centros este deportivos y todos esos terrenos se perdieron

P. No se hicieron nada

R. No se hicieron nada

P. ¿Oiga y qué piensa, que se hayan perdido los terrenos?

R. Pues no fue eso, si no que pues se expropiaron mucha gente de eso con pues no se donde, pero este si había partes asignadas para mercado y canchas deportivas.

P. Y ahorita ¿qué hay ahí en esos lugares?

R. Pues hay casas ¿no?

P. Casas, puras casas, propiedad privada. Mmm ya. ¿Oiga y alguna vez ha tratado de participar?

R. Pues nosotros muchas veces nos juntamos o sea los mas chavos, tenemos en un pedazo de campo, de campo de fútbol pues es donde jugamos fútbol y hay veces que vamos y echamos tierra, pero ese terreno, creo ya está, ya tiene dueño y ya, ya están construyendo ahí casas y eso, y esta pues al alcance del – no se entiende – pero yo creo que ahí es el terreno nada mas para los estudiantes que hay ahí pero no para la comunidad.

P. ¿Oiga y a usted le gusta participar con su comunidad?

R. Pues si hubiera manera, sí, sí participaba nada más que...

P. Y por qué no se ha logrado hacer esa participación con la comunidad

R. Porque yo digo que, aquí los colonos, vuelvo a repetir, lo mismo de que por medio de – interrupción- eso de las escrituras de aquí de la colonia hay grupos que se unen y se junta y hay otro grupo y hay divisionismo

P. Bueno eh, ¿cómo les fue el año pasado en, en relación con la pobreza?

R. Pus⁴ no hay, no se ve mucho la diferencia del año pasado a este año

P. Oye y entonces ¿ para usted esto mejoró o empeoró?

R. ¿Conforme al año pasado?

¿ A como esta empezando hoy?

Pues yo creo que empeoró por-que las cosas se fueron más arriba y el salario subió muy poco.

P. Claro, en su opinión ¿la pobreza ha aumentado o ha disminuido en el país?

R. Pues, a nivel de aquí, de la comunidad, pues yo creo que ha disminuido un poco

P. ¿Ha si, en la comunidad ha disminuido? y ¿en qué se ve que ha disminuido en la comunidad?

R. Se ve en que pus ya – no se entiende – ya hay muchos más emigrantes, ya mucha gente ya no trabaja aquí, ya se va para trabajar en el extranjero, y se ve que ya son más, ahora ya o sea ya llegaron – no se entiende - mejores pues, si han mejorado

P. Pero ¿es por qué los migrantes traen dinero a la comunidad?

R. Sí

P. Pero dentro del mismo país ¿usted cree que les ofrezca oportunidad de desarrollo o el mismo estado?

R. Pues he visto yo que vienen para acá, este los de Progresá, conozco a familias que son hasta de seis siete(...) pues les ayuda bastante.

P. Entonces ¿ usted cree que ha aumentado la pobreza o ha disminuido, a nivel nacional?

R. ¿a nivel nacional?

⁴ Habla con frecuencia “pus”, “pos”, “pa” (pues, para) y haiga (verbo haber)

P. Sí

R. Pus mmm, la emigración ha aumentado y la pobreza ha disminuido por medio de eso...

P. De la migración

R. De la migración

P. Bueno, y ¿qué se podría hacer para disminuir la pobreza?

R. Pues en primera pus, que haiga mas fuente de trabajo que haiga mejores salarios.

P. O. K.

R. Y más apoyo pues para las comunidades(...)

P. ¿Y más apoyo por parte de quien?

R. Por parte, por parte de pus del gobierno del gobierno del que por ejemplo pus podría ser la ayuda de Progresá que se lo dieran a gente que realmente lo necesite ¿no? O sea que les hagan un estudio bien [¿estudio? ¿sí? ¿verdad?].

P. Oiga, ¿ entonces usted cree que no les llega la ayuda da este tipo de programas a la población que se debería?

R. Lo que pasa es que hay mucha gente que no se da cuenta o sea están pobres y por lo mismo no, no, no se enteran de cómo tramitar esos papeles o como podría llegar esa ayuda.

P. Oiga y ¿qué cree que se podría hacer o bueno más bien que debería hacer el gobierno para resolver esto?

R. Pues, [hummm! Hummm!] crear mas fuentes de trabajo y mejorar salarios

P. ¿ la sociedad que debería de hacer al respecto?

R. Pus unirse, unirse, este, y hacer este no sé la, ya fueran – no se entiende – o comisiones para mejorar la colonia y

P. Me podría describir que es una faena

R. Pues es una, un trabajo social que se pueda hacer por el bien de la comunidad

P. Y usted cree que la corrupción intervenga en esto?

R. Pues

P. En la pobreza

R. Pues podría ser que sí

P. ¿Por qué?

R. Por todo lo que se ve, ya ve todos los damnificados que se han visto que se pierden víveres que van para un lugar, la verdad llega a la mitad

P. Bueno y hablando de pobreza ¿cómo podemos definir que es ser pobre?

R. Pues ser pobre es no tener donde dormir, no tener donde vivir, no tener para comer

P. Falta de dinero y comida ¿cómo nosotros podríamos pensar la pobreza?

R. Pues – no se entiende –

P. A ver me dijo que... salud y educación

R. Salud y educación. Pues es eso tener techo, tener este terreno donde vivir, donde construir

P. ¿Usted cree que existen diferencia en como viven la pobreza los hombres y las mujeres?

R. No pus no, no creo que haya diferencia por-que los dos están viviendo una situación que de pobreza, la pobreza no, no distingue sexos.

P. Entonces para usted las mujeres y los hombres viven la pobreza de la misma forma.

R. Pus la viven ma. La edad puede ser uno de los puntos ¿ves? la edad como que lleguen señores a cierta edad que ya no tienen trabajo, están imposibilitados para trabajar y son pobres.

P. Claro

R. Entonces no reciben ayuda ni de sus hijos ni de nadie o sea el ser humano nada mas está esperanzado ver quien le ayuda, quien le pasa un taco ...

P. ¿Y esto cree que lo vivan igual los hombres y las mujeres de la misma forma?

R. Pues casi, casi se ve por eso los asilos han crecido demasiado, o sea va todavía más gente a los asilos de gobierno porque ya no hay quien vea por esas personas

P. Claro ¿tanto hombres como mujeres o más hombres o mujeres?

R. Pues tanto hombres como mujeres están pues así

P. O. K. ¿qué es indispensable para sobrevivir cuando se es pobre?

R. Pues indispensable pus echarle ganas y no dejarle o sea no echarse para atrás viendo la situación como está pus echarle ganas a ver, a ver que va saliendo.

P. Claro

R. Irla pasando

P. ¿Para superar la pobreza se necesita algo más de lo que se necesita para sobrevivir?

R. Pues para superarla pobreza, pus tiene que sobrevivir uno y pus tiene que superarse y superar para sobrevivir hay que superarse , superar la pobreza

P. O sea bueno se requería echarle ganas ¿no? y para superar la pobreza ¿aparte de echarle ganas requiere otra cosa?

R. No ser mas, o sea pues si tienes un solo trabajo podrías tener dos ¿verdad?, seria manera de que no mas laboraras desde las siete de la mañana hasta las tres de la tarde unas seis horas o no sé o sea otro, otro método de trabajo mas bien pude ser

P. ¿Las mujeres que deberían de hacer para salir de la pobreza?

R. Pus la, las mujeres este también trabajar y este enterarse de todas las ayudas que hay por parte del gobierno por que hay mas oportunidad para una mujer por parte del gobierno que para un hombre, para la mujer hay mas ayudas de, de varias cosas pues.

P. Muy bien ¿de quién es la principal responsabilidad para acabar con la pobreza: los individuos, la sociedad, o el gobierno?

R. Tanto sociedad como gobierno

P. ¿Sí? ¿Y qué tendrían que hacer por ejemplo la sociedad y el gobierno?

R. Pus el gobierno poner mas atención a las zonas más marginadas y pus la sociedad pues unirse más y este y tratar de trabajar mas en conjunto

P. Y bueno ¿y la sociedad?

R. Y la sociedad es también unirse, que los tres trabajaran en conjunto

P. ¿Y los individuos las personas comunes que deberíamos de hacer?

R. Unirnos

P. Solamente unirnos

R. Uniéndonos

P. ¿Unirnos y que otra cosa más?

R. Trabajar

P. Trabajar, muy bien; ¿Alguna vez ha participado o ha intentado hacerlo en algún proyecto o actividad que permitan mejorar sus condiciones de vida ya sea solo o con otras personas?

R. Pues si uno se ha ido por ejemplo yo me e ido a trabajar a Lázaro Cárdenas a México y éste se a ido al extranjero.

P. Usted no se ha ido al extranjero

R. No yo todavía no

P. Oiga, a ver le voy a hacer una pregunta: ¿conoce los programas que hay aquí como Liconsa, Diconsa, el apoyo a Tortillas?

R. Aja

P. ¿Usted qué piensa de programas Liconsa, Progresá, Tortilla gratuita usted que piensa de esos?

R. Está bien o sea que eso esta bien así está bien efectuado

P. ¿Aquí en México?

R. Sí aquí en México

P. Usted ¿qué opina de los micro-créditos sean canalizados principalmente para las mujeres?

R. Pues está bien hecho porque deberían pensar primero en la mujer que en el hombre.

P. ¿Por que deberían de pensar primero en la mujer que en el hombre?

R. Porque casi por lo regular tu me dirías pus es por eso de que a veces madres solteras o abandonadas y todo eso y a se le pone un poco más difícil a la mujer que al hombre uno se va por otros lugares.

P. ¿Y entonces para usted si son diferentes las condiciones que en común experimente la pobreza la mujer?

R. Si son una diferencia mínima pero si hay algo de diferencia

P. ¿Y cuál es la diferencia?

R. Pues no le digo la mujer con uno o dos niños pues ya se hizo la diferencia entre la pobreza del hombre y la mujer, diferencia por que tiene que luchar por mantener a los niños y uno tiene que luchar para mantenerse solo.

P. claro ¿y usted conoce alguna persona que los haya utilizado?

R. No

P. Usted me podría comentar por favor si usted aquí en Uruapan ha participado en algún proyecto o actividad que permita mejorar sus condiciones de vida.

R. No

P. ¿Qué opinión tiene usted de los programas de gobierno para acabar con la pobreza?

R. Bueno, pues los programas están bien ¿verdad? Pero yo creo que se necesita algo más, o sea más, más empuje, que estén más al pendiente de las zonas más marginadas.

P. ¿Conoce usted a una persona que haya utilizado el programa de Liconsa, Diconsa, Progresá, las Tortillas?

R. Sí

P. Y qué opina

R. De que está muy bien

P. ¿Qué piensa del hecho de que las mujeres sean las principales beneficiarias de algunos de estos programas?

R. Yo creo que está bien porque ellas son las que llevan casi en cualquier hogar pues los gastos principales de la casa y pues ellas ven lo que sí, una ayuda ya sea el kilo de tortillas, uno de frijol, y se lo dan quincenal o mensualmente pues ellas pueden disponer mejor que uno como hombre, porque uno como hombre se le ve mal que llegue con la canasta y uno mejor pues no hay veces que ni tiempo tiene para hacerlo y se le hecha a perder a uno como uno vive solo verdad [¿ verdad? ¿verdad? Humm]

P. Pues muchas gracias.

