

“Observatorio de la pobreza: percepciones y vivencias desde la óptica del género”. Base de datos: información cualitativa (entrevistas a profundidad realizadas en zonas urbanas, segunda etapa).

(INDESOL - UNIFEM-COLMEX)¹

ISABEL

“PACHUCA, HGO.”

GP.M.17.03.04.01.22

* Código previo EN BASE original ENTREVISTA NÚM. 22 (en la base de datos esta entrevista es la 23)

Sexo: F	Rango de edad 36 a 45	Nivel de escolaridad Primaria (cuatro años aprobados)	Ocupación Ex-trabajadora de tiempo parcial en fraccionamientos residenciales, actualmente desempleada	Ingreso familiar ²	Estado civil Soltera
	Edad cumplida No especifica por el entrevistador				

(CASSETTE NÚM. 1, LADO “A”)

VAMOS A EMPEZAR EN LA SEGUNDA PARTE DE LA ENTREVISTA Y LE PEDIMOS QUE USTED HABLE LIBREMENTE, CON SUS PROPIAS PALABRAS Y VAMOS A SEGUIR CON LOS MISMOS TEMAS QUE ESTAMOS TRATANDO.

P: ¿CONOCE USTED ALGUNA ORGANIZACIÓN DE VECINOS DE SU COMUNIDAD?

R: Bueno allí donde yo vivo hay un representante allí que nos avisa pero nosotros no le hacemos caso, cuando llega a faltar algo se junta toda la gente de allí.

P: ¿CUÁNDO QUE?

R: Cuando llega a faltar agua, hay un representante de allí de la colonia que es el que ve que no falte el agua.

¹ Las entrevistas fueron realizadas durante el mes de marzo de 2004, con base en una guía probada y un breve cuestionario cerrado para captar datos socio-demográficos. Ambos instrumentos fueron ampliamente discutidos por el equipo del proyecto “El Observatorio de Género y Pobreza”. Con el fin de poder utilizar la “lógica de triangulación”, la guía de entrevista retoma preguntas y temas planteados en la Encuesta Nacional levantada como en los Grupos Focales realizados. Para más referencia técnico-metodológicas sobre el proyecto, véase Paz López y Vania Salles(coords.) “Resumen narrativo del Proyecto el observatorio de las percepciones y vivencias de la pobreza: una mirada desde el género”(ed. Mimeo), Centro de Estudios Sociológicos, El Colegio de México, México, 2002.

² El ingreso declarado es familiar y cae en el primer estrato que va de 1 a 3 salarios mínimos (\$ 1, 298.91 a 3, 896.73 pesos mensuales).

P: ¿ES LA ÚNICA ORGANIZACIÓN QUE TIENEN POR EL MOMENTO? USTED ME CONTABA QUE RECIÉN SE ESTÁN ORGANIZANDO

R: De vecinos aquí, para ver que no falte el agua, que haya seguridad, todo eso.

P: ¿Y QUÉ OPINA DE LAS ORGANIZACIONES ?

R: Pues hay gente que sí esta mejor y hay gente que no, que no coopera.

P: HAY GENTE QUE NO COOPERA EN LAS ORGANIZACIONES... ¿BUENO Y QUÉ PIENSA DE LOS LIDRES DE LAS ORGANIZACIONES?

R: Pues la verdad, no, le digo que yo casi no estoy.

P: ¿Y ANTES USTED PARTICIPÓ EN ALGUNA OTRA?

R: No, nada de eso.

P: ¿Y HABÍA VISTO CÓMO SE ORGANIZABAN EN OTROS BARRIOS?

R: Bueno nosotros antes si vimos lo de los barrios, andaban viendo los barrios que les faltaba pavimentación nada mas que ya no seguí con eso, andaba yo con eso también.

P: ¿Y QUE OPINA DE ESOS LIDERES?

R: Pues que sí ayudan a los barrios, sí ayudan a las gentes [sí, sí].

P: ¿SON HONESTOS?

R: Si, son honestos [honestos, sí].

P: ¿Y QUÉ HAN HECHO PARA MEJORAR ESTOS LUGARES?

R: Pues yo las veces que le digo que fui pues que les ayudaban con despensa, que faltaba una pavimentación y a eso iban, a la gente le resolvían, bueno yo veía que si, pero ya tiene mucho tiempo que no, me alejé de ellos, para qué le voy a decir [para qué].(...)

P: PERO POR QUÉ, ¿USTED SE CAMBIÓ DE BARRIO O POR QUÉ?

R: No, pues es que a veces ya tiene uno otras cosas que hacer en la casa, los hijos, ya no es lo mismo.

P: ¿ENTONCES USTED PARTICIPABA?

R: Bueno yo los acompañaba, para que le voy a decir otra cosa.

P: ¿PERO USTED SE SENTÍA ASÍ MIEMBRO?

R: No, no, para que le voy a decir, no.

P: ¿Y QUÉ HACIA, LOS ACOMPAÑABA PARA QUÉ ENTONCES?

R: Para ver lo que les hacia falta a la gente, de barrios, de barrios, de colonias, seis o siete veces nada mas fue lo que conviví con ellos.

P: ¿QUÉ HACÍAN, VISITABAN LAS CASAS DE LOS VECINOS?

R: No, llegaban a una casa y allí llegaba toda la gente, llegaban los como se dice, los representantes de las colonias.

P: ¿ELLOS ERAN LIBRES DIGAMOS COMO VOLUNTARIOS?

R: Eso sí no sé, eso la verdad no sé.

P: ¿NO ERAN GENTES DE GOBIERNO?

R: La verdad no tengo idea de eso, yo los acompañaba porque me pedían de favor, pero ya después ya no fui, ya tiene mucho, le estoy hablando de unos tres años.

P: ¿CÓMO LE FUE EL AÑO PASADO?

R: Bien [bien].

P: ¿RESPECTO DE LOS AÑOS ANTERIORES?

R: No me puedo quejar yo, mientras tengamos salud todo es bueno.

P: ¿PERO MEJORO O EMPEORO RESPECTO AL ANTERIOR?

R: No, mejora uno.

P: ¿SI, EL AÑO PASADO LE FUE MEJOR RESPECTO A LOS AÑOS ANTERIORES?

R: Pues yo le voy a decir una cosa, el que trabaja pues tiene y el que no trabaja pues como va a tener, uno trabaja y pues tiene que vivir del trabajo.

P: ¿Y EL AÑO PASADO LE PARECE QUE MEJORÓ ENTONCES LA CUESTIÓN CON EL TRABAJO?

R: Sí

P: ¿QUÉ ACTIVIDAD REALIZA USTED?

R: *Pues anteriormente trabajaba en los fraccionamientos, ahorita ya no trabajo.*

P: ¿DESDE CUÁNDO?

R: *Pues tendrá como medio año que no trabajo.*

P: ¿ESTA BUSCANDO TRABAJO?

R: *Pues si y no [Pues si y no].*

P: AH SÍ ¿NO QUIERE TRABAJAR MÁS?

R: *Sí, sí, pero no he buscado trabajo.*

P: NO HA BUSCADO TRABAJO ¿Y CÓMO ENTONCES SE PUEDE MANTENER?

R: *No, pues mis hijos me ayudan, mi familia, mis hijos.*

P: ¿Y EN GENERAL DIGAME USTED QUÉ CREE, QUÉ LA POBREZA HA AUMENTADO O HA DISMINUIDO EN EL PAÍS?

R: *Pues es que yo, bueno lo que yo pienso es que si no trabaja uno, por ejemplo cuantos jóvenes se ven que andan pidiendo, pudiendo trabajar y no trabajan por flojos, porque trabajo si lo hay, pero que yo que puedo decirle tanta gente que hay necesitada ya ve cuanta gente anda en la calle.*

P: ¿Y ENTONCES DICE QUE ESA GENTE ES NECESITADA POR QUÉ QUIERE?

R: *Pues a lo mejor no tienen familia, vaya usted a saber que problemas tendría, nadie sabe, ya ve que hay señores jóvenes que andan pidiendo dinero pero todavía están jóvenes para trabajar, ahora sí que cada quién.*

P: PERO MÁS O MENOS EN GENERAL VIENDO TODOS LOS ASPECTOS, USTED QUÉ ME DICE ¿HA AUMENTADO O HA DISMINUIDO LA POBREZA EN EL PAÍS?

R: *Pues yo creo que ha aumentado ¿no?*

P: ¿Y A QUÉ CREE QUE SE DEBA ESTO?

R: *No se crea, falta de recursos, la gente no tiene dinero, no hay dinero, todo esta muy caro.*

P: ¿POR QUÉ NO HAY DINERO?

R: *Todo esta bien caro, si se da cuenta ya esta bien caro todo, ya no es lo mismo, sube el peso y sube todo dice el dicho, entonces así no.*

P: ¿Y QUÉ SE PODRÍA HACER PARA MEJORAR UN POCO ESTO?

R: Yo creo que ya es cuestión del gobierno, que ayuden a la gente que tenga mas necesidad ¿no? que no “haiga”³ tanta corrupción, porque luego es lo que hace que haiga tanta pobreza

P: ¿LA CORRUPCIÓN?

R: Si, tanta gente tienen que no lo necesitan y ya ve cuanta gente pobre hay, cuanta gente en los pueblos que se están muriendo de hambre y cuanta gente que anda con carrazos, uno ve las noticias tanto que ahí lo ve uno, eso si yo no me pierdo las noticias en la mañana.

P: ASÍ QUE SABE BIEN...

R: Si, yo no me pierdo las noticias.

P: ENTONCES USTED CREE QUE LOS POLÍTICOS NO DEBEN DE SER TAN CORRUPTOS, USTED CREE QUE CON ESO SE VA A...

R: Pues ayudar a la gente que en verdad lo necesita, hay que ayudar a la gente pobre que están en lugares muy lejanos, yo tengo un amigo que es licenciado y me estaba comentando que hay pueblos donde hijole esta la pobreza que realmente esa si es pobreza, pero quién les va a llevar hasta allá.

P: ¿CÓMO PODRÍA DEFINIR USTED LA POBREZA?

R: Definirla... hijole [hijolé] me la puso muy difícil [me la puso], mire hay mucha pobreza, he visto mucha pobreza, mucha gente se está yendo, yo veo en las noticias que mucha gente se va a Estados Unidos y llegan allá por falta de recursos, por falta de trabaja, porque aquí si lo hay pero pagan muy poco, toda la gente se está yendo para allá, por eso la gente también se va, cuantas gentes de cuantos pueblos se vienen para ver el futuro aquí pero creo esta peor.

P: ¿AQUÍ EN LA CIUDAD?

R: Pues sí, el otro día estaba yo sentada con mi hija aquí y llegó un señor de un pueblo, se vino a buscar trabajo y ya no tenia dos días de no comer y le digo a mi hija pobre señor, no encontraba de albañil imagínese, que venía de su pueblo, imagínese esa gente pobre porque desde donde viene.

P: ¿ENTONCES CÓMO PODRÍA DEFINIR LA POBREZA?

R: Ay, es que ya no sé ni como decirle.

P: ¿QUÉ ES SER POBRE?

R: Que es ser pobre.. hijole la pobreza es falta de muchas cosas ¿no?

³ La persona entrevistada utilizó “haiga” en sustitución de un tiempo verbal de “haber”.

P: ¿CÓMO QUE?

R: No tener casa, no tener de comer, no tener un trabajo, yo digo que eso es la pobreza que puede tener uno, donde no hay dinero, esa es mi opinión.

P: ¿EXISTEN DIFERENCIAS EN CÓMO VIVEN LA POBREZA LOS HOMBRES Y LAS MUJERES?

R: Si hay mucha gente que es muy chocante.

P: ¿PERO ENTRE HOMBRES Y MUJERES CUÁL SERIA LA DIFERENCIA?

R: Eso sí no lo sé.

P: PIENSE EN GENERAL, PIENSE EN LOS HOMBRES POBRES Y EN LAS MUJERES... ¿HAY DIFERENCIAS?

R: Pues yo digo que si hay diferencias ¿no?

P: ¿EN QUE LAS HABRIA?

R: Yo digo que la gente pobre por ejemplo hombres o mujeres pues los ven menos ¿no? la gente rica los ve menos

P: PERO ENTRE HOMRES Y MUJERES, USTED VE A UNA MUJER POBRE Y UN HOMBRE POBRE ¿CREE QUE LA VIDA ES DISTINTA PARA UNA MUJER Y PARA UN HOMBRE?

R: No, es lo mismo yo digo que es lo mismo.

P: ¿LA POBREZA LOS UNIFICA?

R: Los unifica, es lo mismo.

P: ¿NO LE VE DIFERENCIA A QUÉ SI SUFRE UNO MÁS QUE EL OTRO?

R: No, ahí van iguales.

P: VAN IGUALES... ¿Y DIGAME CUÁLES SON LAS DIFERENCIAS Y LAS DESVENTAJAS DE LOS HOMBRES Y LAS MUJERES, CUANDO SE ES POBRE?

R: Por ejemplo yo que viví en vecindad... no le voy a decir que yo tengo, tampoco... pero había gente mas pobrecita, allá la gente que viene de los pueblos pues viven al día, lo que les llevaba el señor y pues yo los veía felices, llenos de chamacos pero felices.

P: LA MANERA DE VIVIR ¿ENTONCES SERIA LA VENTAJA?

R: *Aja, yo decía como pueden vivir si no tienen, yo los veía muy felices ¿eh?*

P: USTED LOS VEIA MUY FELICES ¿ENTONCES CREE QUE ESO ES UNA VENTAJA?

R: *Yo creo que se adaptan a la vida, se adaptan a esa vida, le aseguro un que un rico no podría estar así, se lo aseguro.*

P: AH SÍ, LA VISIÓN DEL RICO Y EL POBRE...

R: *Sí, la visión del rico con el pobre ¿no?*

P: ¿Y ALGUNA DESVENTAJA DE SER POBRE, CUÁL SERIA?

R: *Pues no tener las comodidades, si tu eres rico y yo soy pobre tu tienes carro y yo no tengo ninguno, pues como.*

P: CLARO, CLARO...

R: *Mas clarito no puede ser ¿no?*

P: ¿Y QUÉ ES INDISPENSABLE PARA SOBREVIVIR CUANDO SE ES POBRE?

R: *Pues yo creo que trabajando, echándole ganas.*

P: PERO POR EJEMPLO SI UNO NO TIENE TRABAJO Y SE ES POBRE, ¿QUÉ LE PARECE QUE NO LE PUEDE FALTAR POR NADA, PORQUE SI NO, NO SOBREVIVE?

R: *Pues la comida, el alimento lo principal.*

P: ¿POR QUÉ A VECES NO SE TIENE TRABAJO PERO SE TIENE COMIDA NO?

R: *La comida sí.*

P: ¿Y PARA SUPERAR LA POBREZA, SE NECESITA ALGO MÁS QUE COMER, SE NECESITA ALGO MÁS QUE LO QUE SE NECESITA PARA SOBREVIVIR, QUÉ LE PARECE QUE SE NECESITA PARA SUPERAR LA POBREZA?

R: *Pues yo pienso que trabajando para salir adelante ¿no? Porque el que trabaja, con el tiempo muchas veces hasta el Infonavit les da su casita y eso es una gran ayuda.*

P: ¿USTED LA TIENE POR INFONAVIT?

R: *Yo no, mi hijo sí.*

P: ¿O SEA QUE SI UNO TIENE TRABAJO UNO PUEDE SUPERAR LA POBREZA, ESA ES SU IDEA?

R: Pues yo creo que sí, porque de que otra manera, si usted no trabaja de donde va a salir adelante, en una situación que uno ya esta así bien amolado tiene que trabajar ambas parejas, tanto el hombre como la mujer.

P: ¿Y LE PARECE QUE TRABAJAR ES UNA CUESTIÓN DE VOLUNTAD O ES UNA CUESTIÓN QUE TIENE QUE RESOLVER LA SOCIEDAD O QUE TIENE QUE RESOLVER EL GOBIERNO?

R: Pues lo mismo lo tiene que hacer uno, no porque le gobierno nos lo vaya a dar, tiene uno que trabajar para que tenga uno.

P: ¿Y CÓMO SE CONSIGUE EL TRABAJO?

R: Pues hay anuncios que salen en los periódicos, onde⁴ quiera hay trabajo.

P: ¿USTED CREE QUE HAY MUCHO TRABAJO?

R: Pues no mucho pero sí, yo creo que sí hay trabajo, se imagina si no hubiera trabajo pues no habría comida, no habría negocios.

P: ¿Y DE QUIÉN ES LA RESPONSABILIDAD PRINCIPAL PARA ACABAR CON LA POBREZA, DE LOS INDIVIDUOS, DE LA SOCIEDAD O DEL GOBIERNO?

R: Híjole, ahí si me la puso difícil.... yo creo que de todos ¿no?, tanto los de allá como los de acá, pues sí.

P: SI TODOS PONEN UN POQUITO SE ACABA CON LA POBREZA ¿LE PARECE?

R: Pues si, yo creo que sí, si ponemos un granito todos, todos salimos adelante.

P: ¿Y CÓMO SERIA, LOS INDIVIDUOS QUÉ DEBERÍAMOS HACER?

R: Pues yo por ejemplo escucho las noticias en la mañana, yo pienso que le echan la culpa a Fox, pero pues todos los presidentes han hecho lo mismo, dicen ay Fox quién sabe que, pero yo creo que se deberían de dar cuenta que si todos nos cooperáramos no estaríamos tan mal, el mexicano siempre ha sido muy dejado, siempre ha sido una persona que creo que no le interesa nada, yo creo que si, porque si a la gente le interesara... por ejemplo yo le digo a mis hijos, cuanta gente se va a Estados Unidos y como los tratan allá y todos somos seres humanos, todos tenemos derecho a que no nos traten mal, y ya ve como los tratan allá, ve que sale en la televisión que los golpean, que los maltratan, porque el gobierno no ve eso, porque

⁴ El entrevistado utiliza la expresión “onde” a cambio de la palabra “donde”.

no ve esa situación de cuanta gente matan en el camino, ya ve que en las noticias sale eso, yo por eso no me voy pa⁵ allá.

P: CLARO...

R: ¿Usted que haría?

P: YO TAMPOCO, YO TAMPOCO ME IRÍA... ¿ALGUNA VEZ HA PARTICIPADO O INTENTADO HACERLO EN ALGÚN PROYECTO O ACTIVIDAD QUE LE PERMITA MEJORAR SUS CONDICIONES DE VIDA YA SEA SOLO O CON OTRAS PERSONAS, HA GENERADO ALGÚN TIPO DE PROYECTO ECONÓMICO DE ALGUNA MANERA?

R: No, es que yo casi no tengo muchas amistades, amigas casi no, no me gusta a mi, casi amigos no tengo, muchas amistades no

P: ¿PERO PARA GENERAR ALGÚN PROYECTO ECONÓMICO TAMPOCO LO HA HECHO?

R: No, nunca.

P: Y DIGAME ¿QUÉ OPINIÓN TIENE USTED DE LOS PROGRAMAS DEL GOBIERNO PARA ACABAR CON LA POBREZA?

R: Se lo vuelvo a repetir, deberían de ayudar a la gente que en realidad lo necesite gente más pobre, de los niños que no tienen para ir a la escuela todo eso es ayudar a la gente y todos los que tienen mas necesidad.

P: ¿EL GOBIERNO DEBERÍA ENTONCES DE AYUDAR A ESA GENTE?

R: Debería de ayudar a esa pobre gente que en verdad lo necesite.

P: ¿CON MÁS ESCUELAS ME DECÍA?

R: Escuelas, despensas, todo eso.

P: ¿ALGO MÁS?... A VER SI USTED TIENE LA OPORTUNIDAD DE DECIRLE AL GOBIERNO, SEÑOR GOBIERNO HAGA ESTO, ¿QUE LE DIRÍA?

R: Ay, pues yo como le voy a decir.

P: PARTIENDO DE SU EXPERIENCIA ¿QUÉ LE DIRÍA O RECOMENDARÍA AL GOBIERNO PARA ACABAR CON LA POBREZA?

⁵ El entrevistado acorta la palabra “para” y sólo dice “pa”

Pues le podría decir que ayude a la gente que mas lo necesite, la gente que tenga mayor necesidad ¿no?

P: QUE AYUDE A LA GENTE QUE TIENE MAYOR NECESIDAD...

R: La gente que de verdad tiene mayor necesidad, porque hay gente que esta muy, muy.../hay gente que está bien pobrecita, gente que no tiene de plano nada.

P: ¿Y EL GOBIERNO QUÉ PLANES SE LE OCURRE QUE PODRÍA HACER?

R: Hijole, ahora si me la pone difícil yo no se nada de eso.

P: ¿USTED QUÉ ESCUCHA TANTAS NOTICIAS?

R: Bueno yo escucho las noticias en las mañanas

P: ¿PERO NO TIENE IDEA DE QUÉ SE PODRÍA OCUPAR MÁS?

R: No, la verdad no, yo opino lo que escucho.

P: NO, NO, Y ES LO QUÉ USTED PIENSA ¿NO?... EL GOBIERNO ME DECÍA QUE HABRÍA QUE OCUPARSE DE LAS ESCUELAS...

R: Que hubiera escuelas en las zonas rurales donde hay tanta pobreza.

P: ¿O SEA QUE EL PROBLEMA DE LA EDUCACIÓN ES UN PROBLEMA GRAVE?

R: La educación, hay gente que tiene mucha necesidad, aquí hay mucha gente igual no se crea.

P: ¿USTED CREE QUÉ EN LA CIUDAD HAY MENOS POBREZA QUE EN EL CAMPO?

R: Pues la verdad no se que decirle.

P: ¿SIEMPRE HA VIVIDO AQUÍ?

R: Sí, siempre he vivido aquí, de aquí no me muevo.../oiga ya es bien tarde

P: AGUÁNTEME QUE YA TERMINAMOS...

R: No, no, ya es bien tarde...

(FIN DE ENTREVISTA)

