

Guía de la entrevista

Registro de la entrevista

No de cinta: _____

No. Entrevista _____

Voces _____

Lugar _____

Fecha _____

Hora de Inicio _____

Hora de Terminación _____

PRIMER APARTADO

Entrevistador(a): Ahora vamos a empezar el primer apartado de la entrevista. De lo que se trata es de que usted (tú) hable(s) libremente y use(s) sus (tus) propias palabras, como en una conversación.

[En esta parte, la persona que entrevista debe brindar la mayor confianza posible al entrevistado y procurar comprender su punto de vista. Para ello, puede solicitar

aclaraciones o ejemplificaciones. Si lo considera conveniente, puede proporcionar alguna opinión propia sobre los temas objeto de la entrevista, o permitir que el entrevistado le haga alguna pregunta. Sin embargo, debe cuidar que la mayor parte del tiempo sea el entrevistado quien hable.]

Entrevistador(a):

A1. Siguiendo con el tema. ¿Conoce usted alguna organización de vecinos en su comunidad?,

A2. ¿Qué opina de ellas'?,

A3. ¿Qué piensa de sus líderes?,

A4. ¿Qué han hecho por mejorar este lugar?

A5. ¿Alguna vez ha tratado de participar? ¿Por qué?

Entrevistador(a): Quisiera que platicáramos un poco acerca de otros temas, como por ejemplo, la pobreza y las maneras de vivirla.

B1. ¿Cómo les fue el año pasado?

Entrevistador: opciones de respuesta pueden ser: mejoró o empeoró. Si se responde igual, preguntar si es igual de bien o igual de mal.

B2. En su opinión, en los últimos años ¿la pobreza ha aumentado o disminuido en el país? ¿A qué creen que se deba esto? ¿Qué se podría hacer?

Entrevistador (a): explorar las causas a las que se atribuye la pobreza: el esfuerzo personal, la política, el destino, la organización de la sociedad, la corrupción, etc. y recoger, si las hay, las perspectivas críticas de esta situación, así como ideas o soluciones propuestas para acabar con este problema. (Preguntar en qué podría ayudar la gente)

B3. Bueno, y hablando de pobreza, ¿cómo la podríamos definir? ¿qué es ser pobre?

Entrevistador(a): explorar una definición de la pobreza más allá de la falta de dinero o de comida.

B4. ¿Existen diferencias en cómo viven la pobreza los hombres y las mujeres?

Entrevistador(a): explorar la asociación de la pobreza con el género: recoger las distinciones asociadas para los sexos, los aspectos positivos y negativos y las percepciones y prácticas asociadas a los roles de género, esto es, qué papel se asigna a varones y mujeres en la pobreza.

B5. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de los hombres y las mujeres cuando se es pobre?

Entrevistador(a): Explorar cuáles son las prácticas más difundidas.

B6. ¿Cómo considera usted que será la situación económica de sus hijas e hijos?

Entrevistador (a): Explorar si consideran que sus hijos e hijas serán también pobres y por qué.

B7. ¿Considera necesario que los hijos e hijas trabajen para ayudar con los ingresos familiares?

Entrevistador (a): Se recogerán las situaciones en las que los hijos deben de trabajar haciendo una diferenciación de aquellas en las que las hijas participen en el trabajo

B8. Si los recursos son limitados, ¿Quién debe estudiar más-las hijas o los hijos?

Entrevistador (a) Explorar si se prioriza la educación de los hijos sobre la de las hijas, en que situaciones (tanto de recursos limitados, como ilimitados y otras) y porqué.

C1. ¿Qué es indispensable para sobrevivir cuando se es pobre?

Entrevistador (a): recoger los elementos necesarios para sobrevivir.

C2. Para superar la pobreza se necesita algo más de lo que se necesita para sobrevivir, ¿qué se necesita para superar la pobreza? (o para salir de pobre).

Entrevistador (a): en el tema de superación de la pobreza se recogerán las relaciones de la pobreza con el capital social y el empoderamiento, esto es, con la capacidad individual, familiar o comunitaria para organizarse y con el papel que al respecto desempeña o puede desempeñar la mujer. Se procurará explorar la capacidad de organización y el papel de la mujer en cada una de las dimensiones individual, familiar o comunitaria.

C3. Por lo que usted piensa. ¿De quién es la responsabilidad principal para acabar con la pobreza ¿de los individuos, de la sociedad o del gobierno?

Entrevistador (a) : Explorar cada uno de ellos haciendo énfasis en las acciones que deberían emprender tanto los hombres como las mujeres, la sociedad el gobierno para colaborar en el combate a la Pobreza.

C4. Alguna vez ¿han participado o intentado hacerlo en algún proyecto o actividad que permita mejorar sus condiciones de vida ya sea sólo o con otras personas? (Podrían platicarme de ello?)

Entrevistador (a): recoger la capacidad de elaboración de proyectos y de llevarlos a cabo. Diferencias entre planear y lograr consolidar algo, así como las diferencias que se plantean entre los proyectos personales y los colectivos, ya sean familiares o comunitarios.

Explorar si estos proyectos podrían mejorar su situación o de los miembros de su familia en diferentes aspectos de su vida cotidiana tanto económicos como de relaciones con otros

C5. ¿Qué opinión tiene usted de los programas de gobierno para acabar con la pobreza?

Entrevistador (a) Recoger la percepción, nivel de información y experiencia acerca de los programas de gobierno como: Liconsa, Diconsa, Progres/Oportunidades, Tortilla gratuita, Becas educativas, Desayunos escolares, Programas de apoyo a la vivienda, Programas de empleo, Microcréditos para las mujeres. Si los han utilizado

o conocen a alguna persona que los haya utilizado.

Recoger la opinión sobre el hecho de que las mujeres sean las principales beneficiarias de algunos de estos programas (diferenciar la percepción personal y la comunitaria).

SEGUNDO APARTADO.

SECCION SOCIODEMOGRÁFICA

Entrevistador(a): Ahora le (te) voy a hacer preguntas sobre algunos de sus (tus) datos socioeconómicos.

21. Sexo:

- Masculino (1)
- Femenino (2)
- NC (99)

22. ¿Cuántos años cumplidos tiene(s)? (No leer opciones)

- 18 a 25 (1)
- 26 a 35 (2)
- 36 a 45 (3)
- 46 a 55 (4)
- 56 a 65 (5)
- 66 Y + (6)
- NC (99)

23. ¿Tu estado civil?

- Soltero (1)
- Casado (2)
- Viudo (3)
- Divorciado (4)
- Unión libre (5)
- Otro (6)
- NC (99)

24. ¿Cuál es el último grado o año que pasó (pasaste) (aprobó (aste)) en la escuela? (De preferencia, no leer opciones).

Años aprobados

- Ninguno (1)
- Primaria (2)
- Secundaria (3)

Preparatoria o	(4)	_____
Bachillerato	(5)	_____
Normal básica	(6)	_____
Universidad	(7)	_____
Posgrado	(8)	_____
N/S	(98)	_____
N/C	(99)	_____

25. ¿Cuál es su ocupación?

No Trabajó (aste) y está buscando trabajo	(1)
Empresario o directivo del sector privado	(2) (Pase a pregunta 26)
Funcionario del gobierno o paraestatal	(3) (Pase a pregunta 26)
Profesionista independiente	(4) (Pase a pregunta 26)
Trabajador de tiempo completo en el gobierno o Paraestatal	(5) (Pase a pregunta 27)
Trabajador de tiempo completo en el sector Privado	(6) (Pase a pregunta 27)
Trabajador por cuenta propia (taxista, ambulante)	(7) (Pase a pregunta 27)
Trabajador de tiempo parcial	(8) (Pase a pregunta 27)
Trabajador sin pago	(9)
Estudiante	(10)
Ama de Casa	(11)
Jubilado	(12) (Pase a pregunta 27)
Otro Especifique _____	(13) (Pase a pregunta 7)
N/C	(99)

26. ¿Alguna vez ha trabajado usted por un pago?

Si	(1)	¿Por qué dejó de trabajar? _____
No	(2)	
NS	(98)	
NC	(99)	

27. Sumando lo que ganan todos los que trabajan en su (tu) casa

¿Cuál es el ingreso mensual familiar que tienen? (Anotar la cantidad No leer opciones, a menos que sea estrictamente necesario)

0 a1 salarios mínimos (0 a 1245.90 pesos mensuales)	(1)
Más de 1 y hasta 3 y hasta 5 salarios mínimos (1245.90 a 3737.7 pesos mensuales)	(2)
Más de 3 y hasta 5 salarios mínimos (3737.7 a 6229.5 pesos mensuales)	(3)
Mas de 5 y hasta 7 salarios mínimos (6229.5 a 8721.3 pesos mensuales)	(4)
Más de 7 y hasta 10 salarios mínimos (8721.3 ^a 12,459 pesos mensuales)	(5)
Más de 10 salarios mínimos (12,459 pesos mensuales o más)	(6)
NS	(98)
NC	(99)